

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Теория и методология истории»**  
**направления 46.03.01 История**  
**направленность (профиль): Историческое краеведение**

**Цель** изучения дисциплины – формирование у студентов профессиональных компетенций и систематизированных знаний об общеметодологических принципах исторических исследований.

**Для достижения цели ставятся задачи:**

1. Расширение методологического знания нового поколения историков.
2. Формирование у студентов системного и целостного представления об основных проблемах методологии науки, о специфике их постановки и решения в исторических исследованиях.
3. Научить методам научного исторического познания применительно к исследовательской практике.
4. Показать неразрывность связи теории и методов исторического познания, как в процессе генезиса, так и современного развития историографии и философии истории.
5. Сформировать современные трактовки основных проблем теории и методологии исторической науки.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Данная дисциплина (модуль) относится к блоку относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)», изучается на 4 курсе в 7 семестре. Индекс: Б1.О.11.

Для освоения дисциплины «Теория и методология истории» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Философия», «История», «Специальные исторические дисциплины»

Освоение дисциплины «Теория и методология истории» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин: «Методика обучения истории», «История исторической науки», подготовки к итоговой государственной аттестации обучающегося.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю),**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
-----------------	--	-----------------------------------	---

ОПК-4.	Способен применять на базовом уровне знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности	ОПК-4.1. Владеет знаниями в области теории и методологии исторической науки ОПК-4.2. Применяет знания теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> как демонстрировать знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формировать собственное суждение и оценку в области теории и методологии исторической науки <b>Уметь:</b> применять логические формы и знания теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности <b>Владеть:</b> навыками анализа информационных источников с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений
ПК-1	ПК-1. Способен осуществлять научно-исследовательскую деятельность с использованием фундаментальных и прикладных знаний, полученных в процессе обучения.	ПК-1.1. Демонстрирует знание этапов и методики составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии, подготовки докладов и статей по тематике проводимых исторических исследований. ПК-1.2. Способен применять полученные знания в области истории, источниковедения, теории и методологии исторической науки в научно-исследовательской деятельности. ПК- 1.3. Способен вести научно-исследовательскую деятельность в области исторической науки	<b>Знать:</b> как осуществлять обучение на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий для проведения исторических исследований <b>Уметь:</b> осуществлять обучение на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий <b>Владеть:</b> навыками ведения научно-исследовательской деятельности в области исторической науки

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.**

**5. Форма контроля: 7-й семестр – экзамен.**

**Разработчик: к.и.н. доц. Абайханова П.И.**